



# EL HOGAR ES EL INICIO

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA  
DISFRUTAR CON LA FAMILIA



INVENTANDO EL FUTURO JUNTOS.

[WWW.THEDISCOVERYSOURCE.COM](http://WWW.THEDISCOVERYSOURCE.COM)

# La Introducción

Su hogar puede ser un lugar de aprendizaje para su hijo(a). Las familias son los primeros maestros de los niños y los más importantes. Los niños aprenden mejor de sus propios sentidos y experiencias. Ellos se relacionan con el mundo que ven a su alrededor y desarrollan el idioma, habilidades, y conocimiento basado en estas experiencias.

Este folleto da sugerencias de cómo usar objetos y actividades cotidianas en el hogar y el vecindario para desarrollar el idioma de los niños y el conocimiento que los preparará para el aprendizaje académico. Hemos incluido experiencias que enriquecerán el desarrollo del niño en su totalidad, no dude en utilizar y compartir sus propias ideas para ampliar en estas:

## **Actividades Físicas:**

Para desarrollar el control de músculos grandes y pequeños  
Para desarrollar la coordinación mano-ojo  
Para descargar energía  
Para proporcionar un balance de experiencias activas y silenciosas  
Para desarrollar la conciencia ambiental usando todos los sentidos

## **Actividades Sociales /Emocionales:**

Para desarrollar un sentido de aptitud  
Para promover habilidades de desarrollo personal  
Para aumentar el conocimiento de sí mismos, otros miembros de la familia y de la más amplia comunidad en la que viven

## **Actividades Cognitivas:**

Para desarrollar relaciones significativas con los adultos  
Para desarrollar conceptos de matemáticas y ciencias, pre-lectura y pre-escritura, conciencia social, habilidades para solucionar problemas y altas capacidades de razonamiento.

## **Actividades de Lenguaje:**

Para expandir el propio idioma del niño, aprender nuevas palabras, descubrir nuevos significados, relacionar palabras habladas con palabras impresas, y disfrutar la literatura.  
Para entender los diferentes usos del idioma: para disfrutarlo, para la comunicar, para expresar sentimientos, para seguir direcciones, y para relacionar con experiencias personales.

# Donde Nos Vestimos y Donde Dormimos

## Cosas De Que Hablar

1. Pídale a su hijo(a) que nombre: prendas de vestir, enfrente o atrás, arriba o abajo.
2. Cuenten camisas, zapatos, calcetines, pantalones, etc., y nombre cual grupo tiene más y cual tiene menos.
3. Hablen sobre el propósito de la ropa: de la escuela o elegante, para el día o para la noche, para tiempo caluroso o frío.
4. Pídale a su hijo(a) que hable sobre el tamaño, forma, color, o la función de sus juguetes y juegos, ¿cuál es el más grande, cual es el tamaño o el color más común, cuál es su favorito y por qué?
5. Lean o cuenten cuentos antes de dormir cada noche. Graben su narración o la del niño(a) en cinta.

## Cosas Que Hacer

1. Ayude a su hijo(a) a etiquetar los cajones para que los utilicen cuando guarden su ropa, tal como cajones marcados PANTALONES, CAMISAS, ROPA INTERIOR.
2. Separen las prendas de ropa: por color, las que se deben guardar, las que se deben lavar. El niño(a) puede poner los calcetines en pares.
3. Hagan etiquetas para los juguetes usando su forma, fotos de revista o dibujos de objetos para que se pongan en los estantes o en los contenedores de almacenamiento para que el niño(a) pueda separar y guardar los juguetes independientemente.
4. Ayude a su niño(a) a formar una biblioteca con sus propios libros, libros de la biblioteca, libros hechos en casa, cintas de libros, y juegos de computadora.
5. Hagan tarjetas que muestren el nombre del niño(a) y un objeto para ayudarles a relacionar las palabras habladas con las palabras escritas, tales como la almohada de Jose o la almohada de María, la lámpara de Yolanda y pídale al niño(a) que coloque la tarjeta en el artículo correcto. Se puede hacer con objetos en cualquier cuarto: una silla, una mesa, el piso, la puerta – colóquelos cerca de los objetos hasta que el niño(a) reconozca las palabras fácilmente, mantenga la colección de tarjetas para repasarlas y seguir desarrollando el vocabulario.

# Donde Limpiamos Nuestros Cuerpos

## Cosas De Que Hablar

1. Use un espejo con su hijo(a) para que nombre las partes de su cuerpo, su cabeza, sus hombros, su pie izquierdo, su mano derecha.
2. En la ducha, hablen de cosas opuestas, comparen las cosas que están calientes o frías, duras o blandas, llenas o vacías, las que flotan o las que se hundan.
3. Comparen diferencias en la textura del algodón, una barra de jabón, jabón líquido, una esponja. ¿Cómo es diferente cuando está mojado o seco?
4. Describan los olores que se encuentran en el baño usando muchas palabras descriptivas como el champú, pasta de dientes, jabón, loción de manos.
5. Describan sonidos dentro y fuera del baño usando palabras descriptivas- agua goteando, agua que corre, bajarle al inodoro, puerta abierta/cerrada.
6. Hablen del tema y muestre buenos hábitos de salud como lavarse las manos, cepillarse los dientes, peinarse. Pídale al niño(a) que le diga el orden de lo que sería primero y después...
7. Muéstrela a su hijo(a) cómo usar una báscula de baño y cómo los números representan libras y onzas.
8. Lean o hablen con su hijo(a) mientras ellos se bañan.

## Cosas Que Hacer

1. Deje que su hijo(a) use pintura al temple no tóxica o jabón de nata montada con colorante de alimentos para que se pinte el cuerpo o pinte en el la ducha o baño.
2. Dele a su hijo(a) artículos tales como esponjas, tazas de medir, botella con pulverizador, jabón y otros juguetes de agua con lo que pueda experimentar y describir lo que hacen.
3. Pídale a su hijo(a) que cierre los ojos e identifique los objetos por medio su olor, como perfumes, talco de bebé, o pasta de dientes
4. Pídale a su hijo(a) que cierre los ojos e identifique los sonidos tales como agua que corre, bajarle al inodoro, abrir el gabinete, romper el papel.
5. Ayude a su hijo(a) a lavarse las manos antes de comer y después de usar el baño, que se cepille los dientes después de comer y antes de acostarse.
6. Tenga materiales de lectura disponibles en el baño. Mantenga un ambiente relajado y agradable para que el niño/a lo relacione con algo placentero.
7. Ayude a su hijo(a) a que utilice una escala para que registre su peso una vez al mes. Compare a otros niños y hable de lo que es más o menos, lo que es pesado y lo que es liviano.

# Donde Cocinamos y Donde Comemos

## Cosas De Que Hablar

1. Tomen turnos para nombrar objetos del supermercado mientras usted y su hijo(a) los guardan, describan cómo se ven, sienten o huelen.
2. Nombren las frutas y los vegetales. Hablen sobre la importancia de lavarse y como se lavan y se guardan las frutas y vegetales.
3. Ayude a su niño(a) a describir el color, tamaño, textura, olor y sabor de los alimentos a la hora de la comida.
4. Hablen de alimentos saludables que ayude a que su cuerpo crezca y aquellos que solo saben bien, y después pidan que nombren 5 alimentos favoritos que son saludables.
5. Muéstrelle la idea de los opuestos y pídale que nombren alimentos que son calientes o fríos, crujientes o lisos, amargos o dulces, ásperos o suaves, etc...
6. Hablen de los colores de objetos comunes en la cocina - platos, comida, cortinas, electrodomésticos. Pídale a su hijo(a) que encuentre algo rojo o algo azul en la cocina. Pídale que cuenten para ver si se ven más objetos rojos o azules.

## Cosas Que Hacer

1. Ayude a su niño(a) a ordenar y guardar los productos del supermercado- los lácteos en el refrigerador, los productos enlatados en los estantes, todos los artículos de limpieza debajo del fregadero, etc...
2. Ayude a su niño(a) que coloquen las latas y las cajas en los estantes de acuerdo a su tamaño o el tipo de alimentos- de mayor a menor o toda la fruta enlatada, todos los vegetales enlatados, todas las cajas de cereal
3. Encuentren las frutas o verduras con textura suave y usando palabras descriptivas, compárelos con los que tienen textura rugosa.
4. Ayude a su niño(a) a limpiar y almacenar frutas frescas.
5. Ayude a su niño(a) a preparar una merienda saludable, como tallo de apio con crema de cacahuete, brochetas de fruta, quesadillas.
6. Pídale a su hijo(a) que busque cuantos objetos en la casa son del mismo color.
7. Pídale a su hijo(a) que busque objetos en la casa con la misma figura.



# EL HOGAR ES EL INICIO

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA  
DISFRUTAR CON LA FAMILIA

**Escrito por:**

*Jan Bandich*

**Publicado por:**

*The Discovery Source®*

*www.TheDiscoverySource.com*

**Ilustrado por:**

*Nina Finney*

**ISBN:**

978-0-9967969-3-4

©2015, *The Discovery Source®*

*Todos los derechos reservados.*

*Ninguna parte de este libro puede ser reproducida o transmitida de ninguna forma sin el permiso escrito del editor.*

**INVENTANDO EL FUTURO JUNTOS.**

[WWW.THEDISCOVERYSOURCE.COM](http://WWW.THEDISCOVERYSOURCE.COM)